*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody statystyczne w pomocy społecznej |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]F\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultet |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Mariusz Palak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mariusz Palak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

~~x~~ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Matematyka na poziomie szkoły średniej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Umiejętność samodzielnej analizy i interpretacji danych z zastosowaniem komputera przy pomocy pakietu statystycznego. |
| C2 | Student powinien nabyć umiejętności sporządzania i czytania tabel krzyżowych, tworzenia indeksów i skal na podstawie danych empirycznych, wnioskowania statystycznego oraz zasadami pisania raportów z badań. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wie jak organizować i agregować dane niezbędne do analiz w pracy socjalnej | K\_W09 |
| EK\_02 | Umie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych istotnych dla wykonywania pracy socjalnej, potrafi także prognozować procesy i zjawiska społeczne zachodzące w społeczeństwie i prowadzące do zagrożeń ubóstwem i wykluczeniem społecznym. | K\_U03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do programu SPSS oraz przegląd aplikacji |
| Przygotowanie danych sondażowych do analizy |
| Zakładanie baz danych. Wprowadzanie danych |
| Poziomy pomiaru (nominalny, porządkowy, interwałowy, ilorazowy). |
| Rekodowanie danych. Tworzenie nowych zmiennych. |
| Analiza rozkładów jednej zmiennej. Statystyki opisowe |
| Analiza wielozmiennowa – tabele krzyżowe. |
| Test chi kwadrat oraz współczynniki dla zmiennych nominalnych. |
| Korelacje (współczynniki Kendalla, Spearmana, Pearsona) |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją, rozwiązywanie zadań, praca w laboratorium

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | kolokwium | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemne z praktycznej umiejętności posługiwania się pakietem statystycznym SPSS |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 54 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bedyńska S., Brzezicka A. (red.) (2007). *Statystyczny drogowskaz: praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii.* Warszawa: Academica.  Górniak J., Wachnicki J. (2004). *Pierwsze kroki w analizie danych: SPSS PL for Windows*. Kraków: SPSS Polska.  Nawojczyk M. (2002). *Przewodnik po statystyce dla socjologów*. Kraków: SPSS Polska.  Pusz P., Zaręba L. (2006), *Elementy statystyki*. Rzeszów: Fosze.  Starzyńska W. (red.). (2009). *Podstawy statystyki: podręcznik*. Warszawa: Difin.  Wieczorkowska G.(2003). *Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych.* Warszawa: Scholar. |
| Literatura uzupełniająca:  Jóźwiak J., Podgórski J. (2012). *Statystyka od podstaw*. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.  Malikowski M., Niezgoda M. (red.). (1997*). Badania empiryczne w socjologii* t.1 i t.2. Tyczyn: Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza.  Pavkov T. W., Pierce K. A. (2005). *Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. https://docplayer.pl/9423943-T-qwp-do-biegu-gotowi-start-wprowadzenie-do-spss-dla-windows-thomas-w-pavkov-kent-a-pierce-przeklad-jacek-buczny.html  Sobczyk M. (2010). *Statystyka opisowa*. Warszawa: C. H. Beck. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)